

Справка

мониторинг контроля преподавания профильных предметов (промежуточный мониторинг по плану ВШК).

В соответствии с планом-графиком ВШК на февраль месяц была проведена тематическая проверка «Мониторинг контроля преподавания профильных предметов». Тематическая проверка прошла в соответствии с программой тематического контроля:

- рассмотрение рабочих программ в соответствии со стандартом.
- посещение уроков
- беседа с учителями - предметниками
- беседа с учащимися

В рамках профильного обучения разработан план мероприятий по предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся на 2023-2024 учебный год.

Основными направлениями работы являются:

- организация работы курсов по выбору;
- информационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Профильное обучение осуществляется в 10-11 классах:

10 класс - естественно-научный профиль - 4 уч., гуманитарный профиль - 5 уч.

11 класс - информационно-технологический профиль - 2 учащихся.

Обучение ведется согласно учебного плана.

В соответствии с Концепцией профильного обучения, естественно-научный, гуманитарный, информационно-технологический профиль для учащихся старшей ступени определен с учетом соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей. Профильными в 10, 11 классе выбраны предметы математика, история, биология, химия, информатика, обществознание.

Организация работы элективных курсов по выбору.

Рабочие программы данных курсов разработаны, рассмотрены на заседаниях предметных школьных методических объединений и утверждены приказом директора.

Элективные курсы (курсы по выбору) играют важную роль в системе профильного обучения на старшей ступени школы. В отличие от факультативных курсов, существующих ныне в школе, элективные курсы обязательны для старшеклассников.

В соответствии с одобренной Министерством образования России «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» дифференциация содержания обучения в профильных классах осуществляется на основе различных сочетаний курсов трех типов: базовых, профильных, элективных. Каждый из курсов этих трех типов вносит свой

вклад в решение задач профильного обучения. Именно поэтому организацию предпрофильной подготовки в 8-9 классах начали с анализа мнений восьмиклассников и их родителей, используя методы анкетирования и собеседования. По результатам анкетирования, в конце прошлого учебного года, учащихся 8-х классов была выявлена склонность учащихся к изучению следующих учебных предметов в ходе предпрофильной подготовки: русский язык, математика, обществознание, биология, информатика, химия, история. На этапе предпрофильной подготовки в 9-х классах за счет часов компонента образовательного учреждения ведутся элективные курсы. Перечень элективных курсов обусловлен опросом среди обучающихся и их родителей с 9-11 классов.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе были посещены уроки с целью контроля за эффективностью деятельности педагогов по обеспечению качества образования в условиях профильного обучения.

Все учителя-предметники, работающие в 11 классе, ведут работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации 2024 года, используя различные формы и методы преподавания, учитывают возрастные особенности учащихся 11 класса.

Качество знаний входного контроля удовлетворительное, что свидетельствует о том, что в основном учащиеся 10-11 класса подготовлены к изучению учебного материала и обучению на профильном уровне по отдельным предметам. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения.

Заместитель директора по УР - Джамавова Л. Ю.