

Утверждено  
приказом № 139  
МБОУ « Нижнеказанищенская СОШ №2  
имени Наби Ханмурзаева»  
от 09 2023 г.  
Гутдинова П.А



**План «Английский язык»**  
**МБОУ «Нижнеказанищенская сош №2 имени Наби Ханмурзаева»**  
**(составлена на основе муниципального плана БРУО)**  
**на 2023-2024гг.**

**Методическая проблема:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП».

**Цель:** «Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробаций и инноваций в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП».

**Задачи методической деятельности:**

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП;
- диагностика информационных потребностей учителей английского языка;
- повышение педагогического мастерства учителей английского языка с учётом требованиями обновлённых ФГОС СОО, ФООП;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
- внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей английского языка, членов методических секций, подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА по английскому языку;
- изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий, современных форм и методов работы, направленных на реализацию обновлённых ФГОС СОО;
- внедрение новых активных форм, методов и средств обучения повышающих качество преподавания иностранного языка;
- организация сетевого взаимодействия учителей иностранных языков;
- совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;
- реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности (предметной и методической) учителей иностранного языка
- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества в ходе реализации Плана мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника;

**Районные мероприятия, конкурсы**

№	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	«Учитель года Республики Дагестан -2024»	ноябрь	Гадисова С.Я.
2.	Предметная неделя по английскому языку. (Примерный	с 22-27 апреля	Гадисова

	план проведения недели английского языка в Буйнакском районе разработает Мурзаева З.С. и представит до 1 апреля 2024г.)		С.Я., учителя английского языка
3.	Всероссийский «Тотальный диктант» по английскому языку.	по графику СКФУ	Гадисова С.Я., Институт международных отношений, Департамент по молодежной политике <a href="http://totaldict.ru">http://totaldict.ru</a> <a href="http://dictant.site">http://dictant.site</a>
4.	«Лучшая методическая разработка урока иностранного языка»	декабрь	Гадисова С.Я., учителя английского языка работающие в 10-х классах по обновлённым ФГОС СОО
5.	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	ноябрь	Гадисова С.Я.
6.	Праздник английского языка посвящённый 165 летию со дня рождения Артура Конан –Дойля, английского писателя (1859-1930), 160 летия со дня рождения Этель Лилиан Войнич, английской писательницы (1864-1960) 1.Номинация «Лучшее чтение стихотворения одного из произведений писателей» (регламент 5 мин) 2.Номинация «Инсценировка одного из произведений писателей» (регламент 10 мин).	март	Гадисова С.Я., учителя английского языка
7.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2024»	март	Гадисова С.Я.
8.	«Лучшая страничка учителя английского языка»	февраль	Гадисова С.Я.
9.	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки (Примерный план проведения недели английского языка в Буйнакском районе составит Сайпуллаева А.Р. и представит до 25 декабря 2023г.)	17 января – 27 января	Гадисова С.Я., Учителя английского языка
10.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	по плану Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
11.	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023гг.	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
12.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	Гадисова С.Я.
13.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по	январь-февраль	Гадисова С.Я.

	функциональной грамотности		
14.	День Единого текста	февраль	Гадисова С.Я.
15.	«Лучший проект на иностранном языке»	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
16.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	Гадисова С.Я.
17.	Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»	май	Гадисова С.Я.
18.	Всероссийская олимпиада педагогов	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
19.	"Лучший инновационный образовательный проект"	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
20.	«Лучшая методическая служба» Конкурс проводится в заочной форме по номинациям: «Лучшая муниципальная методическая служба района»; «Лучшая школьная методическая служба»; «Лучшая методическая служба учреждений дошкольного образования»; «Лучшая ассоциация педагогов».	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	Гадисова С.Я., учителя английского языка
21.	Федеральное тестирования учителей -предметников в ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	Гадисова С.Я.
22.	Республиканская олимпиада ВБГОУ ВО «ДГУНХ» английскому языку. (Форма проведения – очная, участники – ученики 9-11 классов)	апрель	Гадисова С.Я.
23.	« Online уроки финансовой грамотности»	ежемесячно	Гадисова С.Я.
24.	Конкурс методических разработок «Дорогами Победы»	ноябрь	Гадисова С.Я.
25.	Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	март	Гадисова С.Я.
26.	Мероприятия, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне (конкурсы, акции, турниры)	май	Гадисова С.Я.
27.	Мероприятия, посвящённые 100 летию Буйнакского района (конкурсы, акции, конференции)	май	Гадисова С.Я.
28.	«Учитель здоровья России-2024»	май	Гадисова С.Я.
29.	Конкурсные мероприятия на образовательной платформе «Сферум», «Учи.ру»	по плану Минпросвещения России	Гадисова С.Я.

30.	Профессиональный конкурс «Флагманы образования» Номинации: 1.«Наставничество года» в рамках международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «Мы вместе»; 2.Молодёжный форум «ОстроVa»!; 3. Методическая мастерская участника проекта «Методический ПроАктив: единство знаний и решений»; 4. Фестиваль Таврида АРТ с17-21 августа Росмолодежь, АНО «Центр развития культурных инициатив»; 5.Профильная смена «Мы все учились понемногу» для молодых педагоги просветителей в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов».	май-июнь	Гадисова С.Я.
31.	Всероссийская Акция «Спасибо Учителю»	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
<b>Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках английского языка и во внеурочной деятельности</b>			
	Knowledge Day	1 сентября	Учитель я английского языка
	Peace Day	15 сентября	
	World Teachers Day (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года.	5 октября	
	Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)	9 октября	
	Halloween	31 октября	
	Thanksgiving Day – День Благодарения	4й четверг ноября	
	Christmas Day	25 декабря	
	New Year's Day	31 декабря	
	235th anniversary of the birth of the English romantic poet George Gordon BYRON (1788-1824)	22 января	
	St.Valentines Day	14 февраля	
	Day of the Defender of Fatherland	23 февраля	
	International Womens Day	8 марта	
	Aprils Fools Day	1апреля	
	The Queen`s Official Birthday — День Рождения Королевы Елизаветы	21 апреля	
	World Book Day	23 апреля	
	Shakespeare Day	23 апреля	
	International English Language Day	23 апреля	
	May Day	1 мая	
	Victory Day	9 мая	
<b>Конференции, семинары, совещания, заседания предметных секций</b>			
1.	Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2022-2023 гг.	август	Мугутдинова П.А.

2.	<p>Заседание секции учителей английского языка: «Итоги работы районной предметной секции учителей английского языка за 2022-2023 учебный год, проект плана работы на 2023-2024 учебный год» <b>Основные направления работы секции учителей английского языка на 2023-2024 год:</b> 1. Введение обновлённых ФГОС СОО, введение ФООП 2. Введение целевой модели наставничества в ОУ района, в рамках реализации Плана мероприятий посвящённых Году педагога и наставника 3. Результаты ГИА по английскому языку в школах ОУ. Демонстрация Кимов ЕГЭ-2024г. 4. Результаты срезов знаний учащихся по английскому языку 5. Результаты ВПР по английскому языку 6. Обобщение опыта: Мурзаева Зухра Солтановна, учитель английского языка МБОУ «Бугленская сош»: «Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями, развития их творческих способностей в ходе реализации ФГОС СОО на уроках английского языка»</p> <p>Заседание руководителей ОУ района по предметной секции учителей английского языка: 1. «Итоги работы школьной методической секции района по английскому языку за 2022- 2023 учебный год» 2. Проект плана работы на 2023-2024 гг. 3. Итоги ГИА -2023г. по английскому языку. 4. Введение ФГОС СОО, введение ФООП. Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района <i>«Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»</i></p>	август	Гадисова С.Я.
		август 2023г.	
		ноябрь 2023г.	
3.	<p>Заседание руководителей школьных предметной секции учителей английского языка 1. «Анализ работы предметной секции за полугодие. 2. Работа по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП Заседание руководителей школьных предметных секций по предмету «Английский язык» 1. «Итоги работы предметной секции за прошлый 2023-2024 учебный год 2. Анализ методической работы по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП</p>	январь 2024г.	
4.	<p>3. Анализ методической работы по введению целевой модели наставничества в ОУ района, в рамках реализации Плана мероприятий к Году педагога и наставника 4. Проект плана работы предметной секции на 2024-2025 учебный год</p>	май 2024г.	

7.	Индивидуальные консультации на <a href="#">WhatsApp Messenger</a> с учителями английского языка Группа «AnDag» с учителями. Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан»: <a href="https://pedagog-rd.ru">https://pedagog-rd.ru</a>	в течение года	Гадисова С.Я.
8.	Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан», Группа в ВКонтакте: <a href="https://vk.com/pedagog_rd*">https://vk.com/pedagog_rd*</a>		Гадисова С.Я.
9.	Содружество учителей английского языка Республики Дагестан на Телеграмм канале, предметная область «Английский язык» на сайте: <a href="https://dagelta.ru/">https://dagelta.ru/</a>		Гадисова С.Я.
<b>Мониторинг по предмету «Английский язык»</b>			
1.	Мониторинг многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)	в конце каждой четверти	Джамамова Л.Ю.
2.	Обновление актуальной базы данных учителей английского языка	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
3.	Создание базы вакансий учителей английского языка	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
4.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету английский язык, учебники для 10 классов по обновлённым ФГОС СОО	сентябрь-октябрь	Гамидова Х.А.
5.	Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний учащихся 8-х классов по английскому языку	январь	Джамамова Л.Ю.
6.	Организация подготовки к ЕГЭ учащихся 11 классов по английскому языку. Проведение пробного ЕГЭ	по плану БРЦРО	Джамамова Л.Ю.
7.	Мониторинг прохождения учителями английского языка курсов повышения квалификации за 2023-2024 учебный год, согласно перспективного плана	ежемесячно	Гадисова С.Я.
8.	Проведение и мониторинг региональных, районных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПр, НИКО, МСОКО)	по графику Минпросвещения РФ,	Джамамова Л.Ю.
9.	Мониторинг присвоения учителям английского языка квалификационных (первой и высшей) категорий, почётных грамот Минобрнауки РД и РФ, других званий	сентябрь 2022г-июль 2023г	Гадисова С.Я.
10.	Мониторинг результатов знаний учащихся по итогам ГИА-2024г английского языка	июнь	Джамамова Л.Ю.
11.	Техника чтения во 2 классах по английскому языку, в целях реализации муниципальной программы «Чтение», в целях выявления пробелов знаний обучающихся по видам речевой деятельности (аудирование, говорение (монологическая речь и диалогическая речь, чтение, письмо) (Примерный план проведения техники чтения во 2-х классах по английскому языку в Буйнакском районе разработает Джанболатова Н.Д. и представит до 1 апреля 2024г.)	апрель-май	Гаджиева Б.А.
<b>Обобщение педагогического опыта</b>			
1.	Обобщение опыта: Предмет – английский язык  Мурзаева Зухра Солтановна, учитель английского языка «Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями, развития	25 мая 2024г.	Гадисова С.Я.

	их творческих способностей в ходе реализации ФГОС СОО на уроках английского языка»		
<b>Научная деятельность педагогов</b>			
1.	Издание методического пособия: «Функциональная грамотность на уроках английского языка» (глобальные компетенции)»	мая	25 Гадисова С.Я., учителя английского языка
2.	1. Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2. Представление учителями научных статей в ГБУ ДПО РД «ДИРО» по методике преподавания предмета английский язык, издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях	май	Гадисова С.Я., учителя английского языка
<b>Оказание методической помощи школам показавшие низкие результаты на ГИА, в рамках реализации федерального проекта «500+» школ ШНОР, ШНСУ на 2023-2024год</b>			
1.	<b>Сетевое взаимодействие</b> 1. Учителя английского языка школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами/ или школами, функционирующие в сложных социальных условиях; 2. Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района; 3. Организация методической помощи учителям английского языка: индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих в 10-х классах по обновлённым ФГОС СОО на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО) <a href="http://edsoo.ru">edsoo.ru</a>	ОУ по плану	Гадисова С.Я., Учителя английского языка Гадисова С.Я., учителя английского языка Гадисова С.Я., учителя английского языка
2.	<b>Работа по сайту ОУ района</b> 1. Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания английского языка 2. Обновление страницы районной секции учителей английского языка сайта управления образования (по вопросам преподавания предмета, по вопросам обновлённых ФГОС СОО, введения ФООП) 3. Обновление школьных страниц учителей английского языка на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС СОО и введения ФООП 4. Обновление школьных страниц учителей английского языка на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по целевой модели наставничества в ОУ района	в течение года	1. Гадисова С.Я.  2. Гадисова С.Я.  3. Гадисова С.Я.  4. Гадисова С.Я.
<b>Работа по организации ИОМ учителей английского языка</b>			
1.	Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Гадисова С.Я.
2.	Папка профессионального роста, портфолио учителя английского языка	май	Гадисова С.Я.
3.	Организация наставничества, выбор методической темы для ИОМ молодого педагога	сентябрь	Гадисова С.Я.

**Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов:**

Организация работы по наставничеству в ОУ района:

- выбор направления и методической темы ИОМ;
- формулирование цели и задач самообразования;
- определение круга источников информации;
- выбор формы самообразования; плана самообразования;
- определение результата самообразования;
- анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта;
- создание электронного портфолио;
- создание карты профессионального роста педагога.
- современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов  
(мастер –классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)

**Работа с молодыми специалистами, переход на целевую модель наставничества в ходе реализации Плана мероприятий посвящённых Году педагога и наставника**

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве», дорожная карта по наставничеству) в целях реализации целевой модели наставничества	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
3.	Создание школы молодого педагога	октябрь	Гадисова С.Я.
4.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами .Оказание методической помощи по работе в очной и дистанционной форме.	в течение года	Гадисова С.Я.
5.	Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	Гадисова С.Я.
6.	Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	постоянно	Гадисова С.Я.
7.	Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района: «Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»	ноябрь	Гадисова С.Я.

8.	1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания английского языка на разных ступенях обучения.	в течение года	Р.Омарова, творческая группа учителей
9.	4. Методическая тема, ИОМ молодого педагога и наставника	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.
10.	Межсетевое взаимодействие с учителями опорных школ района по наставничеству. Организация и проведение наставнической работы в опорных школах района: МБОУ «Н-Казанищенская сош №2».	в течении года	Гадисова С.Я.

#### Реализация федеральных проектов

1.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД, ФГАОУ ДПО	Гадисова С.Я.
2.	Реализация федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»	по графику ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	Гадисова С.Я.
3.	Реализация Международного проекта «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата. Акция в режиме <a href="https://big-history.ru">online</a> на сайте проекта <a href="https://big-history.ru">big-history.ru</a> .	декабрь,	Гадисова С.Я.
4.	Реализация федерального проекта «Земский учитель - 2024», национального проекта «Образование»	по графику	Гадисова С.Я.
5.	Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	Гадисова С.Я.
6.	Реализация федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография» на сайте <a href="https://publichealth.ru">publichealth.ru</a> .	декабрь	Гадисова С.Я.
7.	Реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	октябрь	Гадисова С.Я.
8.	«Цифровая образовательная среда 2019-2024гг.»	ноябрь-декабрь	Гадисова С.Я.
9.	Федеральный проект «Флагманы образования» (регистрация на сайте: <a href="https://flagmany.rsv.ru/">https://flagmany.rsv.ru/.</a> )	май-июнь	Гадисова С.Я.
10.	Реализация федерального проекта «500+» ШНОР, ШНСУ	по плану управления образования	Гадисова С.Я.

#### Методическое обеспечение перехода на обновлённые ФГОС СОО, введение ФООП

1.	Формирование и обновление банка данных учителей	август -	Гадисова С.Я.
----	---	----------	---------------

	английского языка которым предстоит работать в 2023-2024 учебном году по обновлённым ФГОС СОО	сентябрь 2023г.	
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
4.	Индивидуальные консультации с учителями работающими в 10 классах , в целях оказания методической помощи ( дистанционная форма консультацийна <a href="#">WhatsAppMessenger</a> с учителями английского языка ОУ района и республики (группа «AnDag» с учителями ОУ района, Содружество учителей английского языка РД на сайте: <a href="http://hh//dagelta.ru/">hh//dagelta.ru/</a>	в течение года	Гадисова С.Я.
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей английского языка, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания английского языка	в течение года	Гадисова С.Я.
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
7.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС.	август - сентябрь	Гадисова С.Я.
8.	Обеспеченность учебниками по предмету история, учебники для 10 классов по обновлённым ФГОС СОО	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.
9.	Размещение на сайте МКУ «УОБР», информационных материалов о переходе ОУ района на обучение по новым ФГОС НОО, ООО, СОО	постоянно	Гадисова С.Я.
10.	Размещение на сайте ОУ района информационных материалов о переходе на обучение по новым ФГОС НОО, ООО, СОО, введение ФООП	постоянно	Гадисова С.Я.

**Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем**

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета английский язык в ОУ района: 1.Обеспечить комплектами грамматических таблиц по грамматике английского языка; 2. Приобрести	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета английский язык	август	Руководители ОУ, учителя английского языка

	компьютер в кабинеты английского языка подключённый к бесперебойному интернету; 3. Приобрести проектор в кабинеты английского языка подключённый к интернету.			
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках английского языка по странам изучаемого языка	изучать и использовать современные образовательные и цифровые технологии	в течение года	учителя английского языка
3.	Улучшить успешную сдачу ГИА-2024г. по английскому языку	организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробный ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ГИА по предмету английский язык, демоверсия ЕГЭ-2024г.	в течение года	Руководители школьных предметных методических секций ОУ района, учителя английского языка
4.	Переподготовка педагогов	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Гадисова С.Я.
5.	Недостаточный уровень использования учителями английского языка на уроках : ТСО, другие цифровые инструменты	Повышение уровня цифровой грамотности учителей английского языка	в течение года	Гадисова С.Я.
6.	Сетевое взаимодействие учителей английского языка школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	Взаимопосещение уроков, обмен опытом	в течение года	Гадисова С.Я.
7.	Нехватка	Организация	в течение года	Гадисова С.Я.

	специалистов по английскому языку	направленной профориентационной работы с учащимися школ. Беседы, встречи учащихся с представителями разных профессий, викторины, классные часы на темы: «Все профессии нужны, все профессии важны»		
8.	Снижение учебной мотивации.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных консультаций. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания со слабоуспевающими учениками и фиксировать в поурочном плане, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года, по видам речевой деятельности.	в течение года	Гадисова С.Я.
9.	Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. Устранение психологического барьера перед	в течение года	Руководитель ОУ, классные руководители учителя – предметники

		отметкой.		
10.	Слабые знания по видам речевой деятельности: грамматике, Говорению, устной речи, письму. Родители не могут помочь при выполнении домашних заданий.	Организация дополнительных занятий с детьми, отработка грамматических структур, фонетики (звуков), Отработка навыков говорения ( монологическая речь и диалогическая речь )	в течение года	Руководители предметных школьных секций, методисты школ, учителя-предметники
11.	Наличие пробелов знаний у отдельных обучающихся по итогам срезов знаний 2022-2023 уч.года.	Тщательный мониторинг обученности на начальном этапе обучения и своевременная целенаправленная работа по ликвидации пробелов. Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. Организация летних или дистанционных занятий с отстающими. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	по плану УОБР	Руководители предметных школьных секций, учителя-предметники
12.	Трудности учащихся при изучении иностранного языка с каждым из видов речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение (монологическая и диалогическая речь), письмо на всех ступенях обучения	Учителям иностранных языков необходимо использовать все виды речевой деятельности на каждом уроке при изучении иностранного языка, использовать весь состав УМК учебника что и предполагает выполняемость требований ФГОС СОО, программного материала, подготовку учащихся к материалам заданий КИМов ГИА Необходимо вести классификацию	на каждом уроке	Гадисова С.Я. , замдиректора, руководители школьных предметных секций, учителя иностранных языков

		ошибок по видам речевой деятельности		
13.	Слабая материально-техническая база предмета иностранный язык, недостаточная оснащённость кабинетов английского языка , отсутствие ТСО, медиатеки к УМК учебника , печатной наглядности по грамматике, лексике, (таблицы, ИКТ ), страноведческий материал .	Изыскание возможностей по улучшению материально-технической базы предмета. Работа по совершенствованию материально-технической базы школьных кабинетов английского языка. Приобретение интерактивных досок, проекторов и ноутбуков.	в течение года	Мугутдинова П.А.
14.	Трудности учащихся при изучении иностранного языка с видом речевой деятельностью – чтение	Реализация муниципальной программы в школах района : «Чтение» цель программы по внеклассному чтению и развитию речи очень схожи – они предполагают работу по предупреждению и устранению речевых ошибок, углублённое знакомство учащихся с литературой писателей стран изучаемого языка обеспечение полноценного литературного развития школьников всех звеньев, раскрытие перед детьми мира нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры изучаемого языка .	в течение года	Гадисова С.Я. , замдиректора школ, учителя иностранных языков
15.	Профориентационная работа по школам с учащимися и их родителями . Есть категория родителей учащихся которые не заинтересованы в изучении иностранного языка в школе	Разъяснительная работа руководства школы и классных руководителей с родителями учащихся, проведение родительских собраний на тему : «Какова роль изучения иностранного языка в школе ?», организация встреч с преподавателями и	в течение года	Гадисова С.Я. , классные руководители, учителя иностранных языков.

**Примерный перечень тем самообразования**

1. Исследовательская деятельность на уроках английского языка в рамках перехода на обновлённый ФГОС СОО.
2. Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках английского языка
4. Познавательная деятельность на уроках английского языка в рамках программы по реализации обновлённых ФГОС СОО.
5. Творческие приёмы обучения иностранному языку.
6. Дифференцированный подход в обучении английского языка
7. Повышение качества знаний учащихся на уроках английского языка
8. Опорные конспекты в системе развивающего обучения
9. Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках английского языка с помощью цифровых технологий.
10. Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся на уроках английского языка
11. Функциональная грамотность на уроках английского языка
12. Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка.
13. Инновационные методы и формы обучения иностранному языку.
14. Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка.
15. Изучение и практического применение одного из выбранных методов обучения.
16. Использование английского фольклора при формировании коммуникативной компетенции учеников.
17. Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка.
18. Творческие приемы обучения иностранному языку.
19. Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках иностранного языка.
20. Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка.
21. Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка.
22. Новые стандарты в преподавании иностранного языка с введением обновлённых ФГОС СОО.
23. Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках английского языка на платформах: РЭШ, Московская электронная школа, Мои достижения, Медиатека Издательства «Просвещение» Олимпиад, Яндекс Учебник, Учи.ру, Билет в будущее Якласс, Скайп, Zoom, WhatsApp, Videouroki.net, Skype и др.

**Использование педагогических технологий**

1. Технологии Разноуровневого обучения
2. Технологии Опорных конспектов
3. Технологии Критического мышления
4. Технологии Сотрудничества
5. Технологии Дискуссии на уроках английского языка
6. Игровые технологии на уроках английского языка
7. Коллективная форма работы на уроках английского языка
8. Исследовательский метод, метод проектов
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках английского языка
10. Здоровьесберегающие технологии
11. Технологии проблемного обучения
12. Кейс – технологии
13. Технология дистанционного обучения английского языка (online занятия как одна из форм дистанционного обучения, online внутришкольные телемосты, online телемосты и занятия между учащимися школ района и школами республики)

**Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности на 2023-2024 год**

## Методическое обеспечение перехода на обновлённые ФГОС СОО, введение

1.	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2023 г.	Гадисова С.Я.
2.	Формирование и размещение на официальных сайтах ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Гадисова С.Я.
3.	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь 2023 г.	Гадисова С.Я.
4.	Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь 2023 г.	Гадисова С.Я.
5.	Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся»	март 2024 г.	Гадисова С.Я.
6.	Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	ежеквартально	Гадисова С.Я.
7.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ	02.10.2023 - 07.10.2023	Гадисова С.Я.
8.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	13.11.2023 - 18.11.2023	Гадисова С.Я.
9.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	04.12.2023 - 09.12.2023	Гадисова С.Я.

### ФООП федеральные основные общеобразовательные программы)

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование и обновление банка данных учителей английского языка которым предстоит работать в 2023-2024 учебном году по обновлённым ФГОС СОО	август- сентябрь	Гадисова С.Я.
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.

3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
4.	Индивидуальные консультации с учителями работающими в 10 -х классах, в целях оказания методической помощи	в течение года	Гадисова С.Я.
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания английского языка.	в течение года	Гадисова С.Я.
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС СОО	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
7.	Создание районного методического актива, школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС СОО, введения ФООП.	август -сентябрь	Гадисова С.Я.
8.	Обеспеченность учебниками по предмету английский язык, учебники для 10-х классов по обновлённым ФГОС СОО.	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.
9.	Размещение на сайте УО, на сайтах ОУ района информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС СОО.	постоянно	Гадисова С.Я.
10.	Проведение круглого стола, посвящённого переходу на новые ФГОС СОО, ФООП «Анализ работы школ по переходу на обновлённый ФГОС СОО, введение ФООП »	май	Гадисова С.Я.