

«Принято»  
На педагогическом совете  
«Нижнеказанищенская сош №2»  
Протокол № 4 от  
«10» 09 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Нижнеказанищенская  
сош №2»

Мугутдинова П. А.  
«10» 09 2018 г.



**Положение  
об основной образовательной программе  
основного общего образования (ФГОС)**

**МКОУ «Нижнеказанищенская сош №2 имени Наби Ханмурзаева»**

**1. Общие положения.**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательного учреждения, на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

1.1. Основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ООО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования в школе.

1.2. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

1.4. ООП ООО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.5. ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

1.6. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

**§12. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования**

1.2.1. Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, учителя-предметники, педагог-психолог.

2.2. ООП ООО общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы, после обсуждения ее педагогическим коллективом утверждается директором.

2.3. При соответствии основной образовательной программы основного общего образования установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данная программа была принята, и утверждается приказом директора не позднее 3-х дневного срока после принятия на педагогическом совете.

2.4. Реализация основной образовательной программы основного общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

2.5. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу основного общего образования в виде приложений.

- 2.6. ООП ООО общеобразовательного учреждения рассчитана на 5 лет.
- 13. Структура Образовательной программы.**

**1. Целевой раздел**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
- 1.2.1. Общие положения
- 1.2.2. Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты
- 1.2.3. Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ
- 1.2.3.1. Формирование универсальных учебных действий
- 1.2.3.2. Формирование ИКТ - компетентности обучающихся
- 1.2.3.3. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности
- 1.2.3.4. Стратегии смыслового чтения и работа с текстом
- 1.2.3.5. Русский язык
- 1.2.3.6. Литература
- 1.2.3.7. Иностранный язык
- 1.2.3.8. История России. Всеобщая история
- 1.2.3.9. Обществознание
- 1.2.3.10. География
- 1.2.3.11. Математика. Алгебра. Геометрия
- 1.2.3.12. Информатика
- 1.2.3.13. Физика
- 1.2.3.14. Биология
- 1.2.3.15. Химия
- 1.2.3.16. Изобразительное искусство
- 1.2.3.17. Музыка
- 1.2.3.18. Технология
- 1.2.3.19. Физическая культура
- 1.2.3.20. Основы безопасности жизнедеятельности
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
- 1.3.1. Общие положения
- 1.3.2. Особенности оценки личностных и предметных результатов
- 1.3.3. Итоговая оценка выпускника и ее использование при переходе от основного к среднему общему образованию.
- 1.3.4. Система мониторинга достижения планируемых результатов учениками ОУ на уровне основного общего образования.
- 1.3.5. Оценка результатов деятельности образовательного учреждения

**2. Содержательный раздел**

- 2.1. Программа развития универсальных учебных действий (УУД)
- 2.1.1. Пояснительная записка
- 2.1.2. Планируемые результаты усвоения обучающимися универсальных учебных действий
- 2.1.3. Понятие, функции, состав и характеристика универсальных учебных действий на ступени основного общего образования
- 2.1.4. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов
- 2.1.5. Типовые задачи применения универсальных учебных действий
- 2.1.6. Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
- 2.1.7. Организация учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ - компетентности обучающихся
- 2.1.8. Система условий, обеспечивающих развитие УУД у обучающихся
- 2.1.9. Система оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов (курсов)
- 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования
- 2.3.1. Основные положения
- 2.3.2. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

- 2.3.3. Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся
- 2.3.4. Содержание, виды деятельности, формы педагогической поддержки и этапы организации воспитания и социализации обучающихся
- 2.3.5. Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни
- 2.3.6. Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся
- 2.3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 2.3.8. Мониторинг эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся
- 2.4. Программа коррекционной работы
  - 2.4.1. Общие положения
  - 2.4.2. Направление коррекционной работы
  - 2.4.3. Характеристика контингента учащихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.
  - 2.4.4. Механизм реализации программы
  - 2.4.5. Мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении
  - 2.4.6. Показатели результативности и эффективности коррекционной работы

### **3. Организационный раздел**

- 3.1. Учебный план основного общего образования
  - 3.1.1. Организация внеурочной деятельности
- 3.2. Календарный учебный график
  - 3.2.1. Система условий реализации Программы
    - 3.2.1.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы
    - 3.2.1.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
    - 3.2.1.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
    - 3.2.1.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
    - 3.2.1.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы
    - 3.2.1.6. Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год.
    - 3.2.1.7. Модель сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО.

### **4. Управление образовательной программой.**

Управление образовательной программой обеспечивает педагогический совет школы. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя школы.

#### **Педагогический совет**

- рассматривает ООП ООО школы;

#### **Директор школы**

- утверждает ООП ООО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

#### **Заместитель директора по УВР**

- обеспечивает разработку ООП ООО в соответствии с положением;
- организует на основе ООП ООО образовательный процесс на ступени ООО;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП ООО;
- согласует рабочие программы учебных предметов и курсов;

➤ осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;

➤ согласует программы дополнительного образования;

**Заместитель директора по ВР**

➤ обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;

➤ осуществляет организацию воспитательной деятельности;

➤ обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

➤ осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;

➤ обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

**Совещания при директоре** повышают квалификационность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией ООП ООО.

**Методические объединения** способствуют совершенствованию методического обеспечения ОСП ООО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

➤ проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

➤ вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

➤ проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;

➤ согласуют рабочие программы учебных предметов и курсов;

➤ согласуют программы дополнительного образования.